**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

**(5 – 9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические документы** | Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). и в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной Институтом стратегии развития образования (ФГБНУ) в 2023 г.  Примерной основной образовательной программой основного общего образования, 2015) и авторской программы по литературе Корови­ной В.Я. для 5-9 классов; авторской программы по литературе к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы под редакцией В.Я.Коровиной (М.: Просвещение, 2014); положения о рабочих программах и учебных курсах МБОУ г.Мурманска «Мурманский политехнический лицей» |
| **УМК** | Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» А в т о р ы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2015. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение». |
| **Цели учебной дисциплины** | - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;  - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;  - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  - овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний. |
| **Задачи учебной дисциплины** | - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого характера;  - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов, развитие способности понимать литературные художественные произведения;  - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;  - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;  - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  - формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.  - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;  - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;  - установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, к соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, к формированию образовательного базиса с учётом не только знаний, но и соответствующего культурного уровня развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;  - обеспечение эффективного сочетания урочных и неурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием учреждений дополнительного образования детей;  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в создании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В соответствии с учебным планом Лицея курс «Литература» изучается в объёме442 ч:  в 5 классе — 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели);  в 6 классе — 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели);  в 7 классе — 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели);  в 8 классе — 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели);  в 9 классе — 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели |
| **Периодичность формы текущего контроля и промежуточной аттестации** | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |