**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**(5-9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические документы | Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. |
| УМК | В.В.Николина, Е.К.Липкина «География. Полярная звезда» 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2022.  О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким География: Землеведение 5-6 класс – М.: Дрофа, 2019.  Атлас: География 5 класс, М.: Дрофа, 2021.  Атлас: География 6 класс, М.: Дрофа, 2021.  О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким География: Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2021,  Атлас: География 7 кл, М.: Дрофа, 2021 г.  А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2021.  Атлас: География 8 класс, М.: Дрофа, 2021.  А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.  Атлас: География 9 класс, М.: Дрофа, 2021. |
| Цели и задачи учебной дисциплины | 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| Место учебного предмета в учебном плане | **5 класс – 1 ч в неделю, всего 34 ч в год**  **6 класс – 1ч в неделю, всего 34 ч в год**  **7-8класс - 2ч в неделю, всего 68ч в год**  **9 класс – 2ч в неделю, всего 68ч в год** |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические работы :  5 класс – 10 за год  6 класс – 7 за год  7 класс – 19 за год  8 класс – 17 за год  9 класс – 12 за год |