**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**(10-11 класс Углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические документы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. ФГОС СОО,  утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")(с изменениями на 29 декабря 2014 года);  3.  Постановление Главного государственного санитарного врача  РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  4.  Приказ  Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;  5. Примерная Основная образовательная программа Среднего общего образования   1. Идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. |
| УМК | Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский География Углубленный уровень 10 класс, М.: Русское слово, 2019.  Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский География Углубленный уровень 11 класс, М.: Русское слово, 2019.  Атлас: География 10 класс, М.: Дрофа, 2020.  Атлас: География 11 класс, М.: Дрофа, 2020. | |
| Цели и задачи учебной дисциплины | **Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей**:   * **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; * **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. * **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития; * **понимания** географической специфики крупных регионов мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения. | |
| Место учебного предмета в учебном плане | **10 класс - 3ч в неделю, всего 102ч за год**  **11 класс - 3ч в неделю, всего 102ч за год** | |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические работы –  10 класс – 4 за учебный год,  11 класс – 25 за учебный год | |