Аннотация к рабочей программе

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

1.Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

3. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

4. Примерная основная образовательная программа СОО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.1016 № 2/16-з)

6. Учебник «Химия. 10 класс. В.В.Еремин Н.Е. Кузьменко и др – 6-е изд., стереотип.—М.; Дрофа, 2019.- 446 с. Ил.

7. Учебник «Химия. 11 класс. В.В.Еремин Н.Е. Кузьменко и др – 6-е изд., стереотип.—М.; Дрофа, 2020.- 477 с. Ил.

8. Учебный план МБОУ «Гимназия № 10» на 2022 - 2024 учебный год.

**Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.**

По годовому календарному графику школы на 2022 - 2023 учебный год для 10 класса предусмотрено 34 учебных недели, по учебному плану школы на 2022 - 2023 учебный год на изучение химии отводится в инвариативной части 1 ч в неделю и в вариативной части – 1 ч. в неделю, следовательно, рабочая программа должна быть спланирована на 68 ч в год.

По годовому календарному графику школы на 2023 – 2024 учебный год для 11 класса предусмотрено 34 учебных недели, по учебному плану школы на 2023 - 2024 учебный год на изучение химии отводится в инвариативной части 1 ч в неделю и в вариативной части – 1 ч. в неделю, следовательно, рабочая программа должна быть спланирована на 68 ч в год. За два года изучения 136 часов.

**Внесенные изменения и их обоснование.**

Дополнительный час направлен на более углубленное изучение некоторых тем, выработку умений определять классы органических соединений, составлять структурные формулы органических соединений, называть их, умений в составлении уравнений химических реакций, характеризующих химические свойства органических соединений, методов и принципов решения задач. Данные умения необходимы обучающимся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по химии. Эти умения являются основным показателям творческого усвоения предмета. Кроме того, решение задач и умения составлять уравнения химических реакций при изучении теории позволяет лучше разобраться в ней и усвоить наиболее сложные вопросы.

34 учебных часа включены на овладение навыками и умениями по следующим темам в 10 классе:

1. Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений (6 ч.)

2. Тема 2. Углеводороды и их природные источники (10 ч.)

3. Тема 3. Кислород- и азотсодержащие органические соединения (16 ч.)

4. Тема 4. Органическая химия и общество (2 часа)

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.