**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Естествознание»**

**(10-11 класс базовый уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические документы | Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с:  -- Федеральным законом ОБ образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 29.07.2017);  -- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО (ФГОС СОО):  -- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по естествознанию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);  --Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Мурманска " Мурманский политехнический лицей ";  -- Положениями о рабочей программе среднего общего образования МБОУ г. Мурманска " Мурманский политехнический лицей "; |
| УМК | Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под редакцией проф. И.Ю.Алексашиной и учебников системы «Лабиринт» Естествознание: 10-11 классы для общеобразовательных учреждений, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации:   * Естествознание: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; базовый уровень/ /И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова;/ под ред. И.Ю.Алексашиной; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. изд-во "Просвещение". -- М.: Просвещение, 2019.- 270 с. * Естествознание: 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; базовый уровень/ /И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова;/ под ред. И.Ю.Алексашиной; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. изд-во "Просвещение". -- М.: Просвещение, 2019.- 270 с. |
| Место учебного предмета в учебном плане | «Естествознание» предназначено для изучения в классах, непрофильных по отношению к естественнонаучным дисциплинам, в первую очередь в профилях социально-экономической направленности.  Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение естествознанию на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю:  102 часа в 10 классе.  102 часа в 11 классе, Всего 204 часа. |
| Цели учебной дисциплины | Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» в старшей школе являются:  • создание основ целостной научной картины мира;  • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;  • создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;  формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;  • получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. |
|  | Учебный предмет «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и методы познания, позволяет сформировать у учащихся не только целостную естественнонаучную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы. |
| Задачи учебной дисциплины | Познавательная функция учебного предмета «Естествознание» заключается в способности его содержания концентрировать в себе как знания о естественном мире, так и познавательные ценности:  —освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий;  —овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.);  —развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов;  —воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;  —использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | При изучении естествознания на базовом уровне предусмотрены следующие формы контроля знаний: терминологические диктанты, индивидуальные опросы, самостоятельные работы, практические работы, зачеты по темам, защита проектов. |