«Утверждено»

Директор МБОУ МПЛ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Шовская

02.09.2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**работы** **психолого- педагогического консилиума**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями их развития.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Работа ППк проходит по следующим направлениям :

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

-организационно-методическое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|  | ***Диагностическое направление*** | |  |  |
| 1. | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Обследование пятиклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | | сентябрь | Члены ППк, учитель 1 класса |
| 3 | Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости пятиклассников. | | сентябрь | Члены ППк, учитель 1 класса |
| 4 | Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 класса. | | сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | | октябрь | Члены ППк, классный руководитель |
| 6 | Обследование учащихся 5 класса с целью подготовки к переходу в 6 класс. | | апрель-май | Члены ППк, классный руководитель |
| 7 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса. | | февраль-март | Члены ППк, классный руководитель |
| 8 | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 9 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | | по необходимости, по требованию | Члены ППк  Консультативное направление |
|  | ***Родители (законные представители)*** | |  |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | | по итогам диагност ики | Члены ППк |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся. | | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся. | | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности пятиклассников, которые были на домашнем обучении. | | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | | в течение года | Члены ППк Педагоги |
| 6 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | | в течение года | Члены ППк Обучающиеся |
| 8 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками. | | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | | в течение года | Члены ППк |
| 10 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | | в течение года | Члены ППк |
|  | ***Психолого-педагогическое сопровождение*** | |  |  |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | | в течение года | Педагоги |
| 2 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми 5 класса | | в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 6 класса. | | I полугодие | Члены ППк |
| 4 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | | I полугодие | Члены ППк |
| 5 | Проведение занятий с обучающимися 5-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | | II полугодие | Члены ППк |
| 6 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | | в течение года | Члены ППк |
|  | ***Просветительское направление Родители (законные представители)*** | |  |  |
| 1. | Цикл лекций для родителей:  - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;  - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения;  - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;  - наказание и поощрение в семье; | | сентябрь октябрь ноябрь январь март, май | Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации пятиклассников в школе. | | по графику | Члены ППк |
| 3. | Физическое развитие школьника в школе и дома. | | по графику | Члены ППк |
|  | ***Педагоги*** | |  |  |
| 1 | Осуществление преемственности между малдшой школой и средней в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | | октябрь | Члены ППк |
| 2 | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. | | декабрь | Члены ППк |
|  |  |
|  | ***Обучающиеся*** | |  |  |
| 1 | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии | | в соответствии с планами работы педагогов | Педагоги |
|  | ***Экспертное направление*** | |  |  |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Экспертиза ИУП, специальных индивидуальных программ развития учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | | август-сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Составление характеристик на обучающихся | | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | |  | Члены ППк |
|  | ***Организационно -методическое направление*** | |  |  |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за прошедший год. | | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Написание протоколов ППк. | | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | | август | Члены ППк |
| 6 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Разработка коррекционно-развивающих программ | | в течение года | Члены ППк |
| 8 | Разработка рекомендаций по работе с одаренными, и особо трудными детьми. | | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | | в течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***СРОК***  ***ВЫПОЛНЕ***  ***НИЯ*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЙ*** |
| **1.** | Утверждение состава ППк.  Распределение обязанностей членов ППк. | Август | Директор |
| **2.** | Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | август | Совещание при директоре |
| **3.** | Обследование уч-ся, вновь зачисленных в школу с целью:   * выявления учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и с проблемами обучения по отдельным общеобразовательным предметам; * выявление детей с нарушениями речи; * выработка рекомендаций по работе с детьми тяжелыми множественными нарушениями развития. * Анализ здоровья учащихся школы, группы здоровья и физкультурные группы | сентябрь | Члены ППк  Педагог-психолог Учитель-дефектолог  Учитель -логопед  Педагог-психолог Учитель-дефектолог  Мед.сестра, врач |
| **4** | Адаптационный период 5 классов  Психолого-педагогическая диагностика учащихся, выявление резервных возможностей развития.  Работа с учащимися состоящими на разных видах учета | Октябрь-ноябрь |  |
| **5** | Участие в РМО по работе с педагогами и специалистами, работающими по ФГОС  образования обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Администрация школы  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог Социальный педагог |
| **6.** | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | В течение года | Педагог-психолог |
| **7.** | Оценка эффективности и анализа коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие (отчет специалистов) | декабрь | Педагог-психолог  Учитель-дефектолог  Учитель -логопед  Кл. руководители Учителя- предметники. Социальный педагог |
| **8.** | Реализация мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, предусмотренных его индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) | В течение года |  |
| **9.** | Уточнение списков детей, обучающихся по индивидуальным программам (по основным общеобразовательным предметам). | В течение года | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Классные руководители, учителя предметники |
| **10.** | Подготовка документов для медико-социальной экспертизы (установление/подтверждение инвалидности). | В течении года | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Классные руководители |
| **11.** | Подготовка документов для центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) | В течении года | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Классные руководители |
| **12.** | Консультации педагогов по вопросам обучения учащихся. | В течении года | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед |
| **13.** | Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей. | В течении года | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед |
| **14.** | Контроль развития учащихся 4 классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. | февраль | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель –логопед учителя нач.классов |
| **15.** | Посещение уроков профессионально-трудового обучения в 9 кл., с целью выработки рекомендаций по дальнейшему профессиональному обучению выпускников. | март | Педагог-психолог, соц. педагог |
| **16.** | Подготовка документов на выпускников для ТМПК | Март | Классный руководитель, соц. педагог, зам.по УР |
| **17.** | Корректировка индивидуальных программ обучения по основным учебным предметам. | В течении года | Классные  руководители,  Учителя-  предметники |
| **18.** | Диагностика учащихся 5 классов с целью выявления профиля трудового направления. | Март  апрель | Педагог-психолог Кл. руководитель |
| **19** | Оценка эффективности и анализа коррекционно-развивающей работы за 2 полугодие (отчет специалистов).  Анализ работы ППк за год. Составление плана работы на 2024-2025уч.год | апрель | Педагог-психолог  Учитель-дефектолог  Учитель -логопед  Кл. руководители Учителя- предметники. Социальный педагог |