Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мурманский политехнический лицей

ОТЧЁТ

О РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МБОУ МПЛ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методист кафедры

Ворошилова А.А.

Мурманск, 2024

1. Состав и задачи кафедры в 2023-2024 учебном году. Методическая работа..

2. Осуществление диагностирования и контроля знаний и умений учащихся.

3. Реализация плана работы кафедры по подготовке к выпускным экзаменам в 11-х классах за 2023-2024 учебный год.

4. Организация научно-исследовательской и творческой деятельности лицеистов.

5. Организация научно-методической работы.

6. Материально-техническое обеспечение.

7. Творческие достижения учителей.

8. Общие выводы и рекомендации по итогам работы кафедры в 2023/2024 учебном году.

**1. Состав и задачи кафедры в 2023-2024 учебном году. Методическая работа.**

Работа учителей кафедры направлена на обеспечение современного уровня преподавания, совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования обучающихся, создание условий для формирования конкурентоспособной личности, совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом. Методическая тема кафедры иностранных языков в 2023-2024 уч.году была: «Повышение качества освоения образовательных программ основного и среднего общего образования по английскому языку в контексте требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

**Цель работы** учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения обновленных ФГОС.

В 2023-2024 учебном году учителя иностранного языка работали по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Кафедра продолжила работу над изучением и внедрением требований обновленных ФГОС, в том числе нового ФГОС в 5 классах и подготовку к его введению в процесс обучения иностранным языкам.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний кафелры, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;

- рассмотрение тем рефератов и исследовательских проектов для учащихся по английскому языку;

-обсуждение участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах;

-организация и проведение ВПР в 7-х классах;

-проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- организация участия учащихся в научных конференциях;

- знакомство с документами по итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов;

-изучение материалов о новых педагогических технологиях;

-учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

-проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;

- анализ результатов по четвертям;

- анализ работы за 2023-2024 учебный год.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении английскому языку, развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся, метапредметных навыков с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы кафедры иностранного языка в целом выполнен.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ.

Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей кафедры:

В 2023-2024 учебном году кафедра работала в следующем составе:

1. Ворошилова А.А. – учитель высшей категории (27.12.2023)

2. Грубник И.В. – учитель высшей категории (25.06.2023)

3. Мананкова М.Г. – учитель первой категории (17.05.2021)

4. Бабурина Л.В.- учитель первой категории (22.03.2023)

*Мананкова М.Г.*, *Ворошилова А.А.* прошли дистанционные курсы повышении квалификации в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык» (13 сентября 2023 – 27 ноября 2023).

Все учителя кафедры прошли повышение квалификации в НП Центре развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Педагогический опыт современной школы» (36 часов).

**2. Осуществление диагностирования и контроля знаний и умений учащихся.**

Для осуществления диагностирования и мониторинга знаний и умений учащихся составлен план работы, в который входит проведение «среза» остаточных знаний по английскому языку в 5-11-х классах, административный и кафедральный контроль , тематические контрольные работы по английскому языку, пробные контрольные работы в форме ЕГЭ. Проведен анализ экзаменационных работ в 11 классах в форме ЕГЭ за прошлый учебный год, на основе чего скорректированы Рабочие программы и намечены вопросы, наиболее трудно усваиваемые учащимися. Все учителя пополнили свои личные лаборатории новыми разработками и учебно-методическими комплектами для эффективного контроля уровня усвоения материала. По результатам контрольных и проверочных работ проводится предметно-содержательный анализ, намечаются пути ликвидации пробелов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ МПЛ были проведены входные контрольные работы по английскому языку с 5-9 класс

Цели проведения входной контрольной работы: - проверить состояние ЗУН учащихся, полученных во время обучения программному материалу за 2022-2023 учебный год; - определить степень устойчивости знаний учащихся; - выяснить причины потери знаний за летний период; - наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов; - работа детьми с трудностями в обучении

Сроки проведения: 18-20 сентября 2023 года

Результаты следующие:

Анализ результатов обследования уровня остаточных знаний по английскому языку свидетельствует:

- показатель справившихся на уровне обязательных требований составил с 5 по 9 класс –87%

- показатель качества обучения по школе составляет – 56 %.

- наиболее успешно справились – 7б и 8б

-наименее успешно справились учащиеся 5х классов.

Наиболее типичными ошибками являются:

- плохое знание видовременных форм глаголов;

- неправильное использование предлогов;

- порядок слов в предложениях

- лексические ошибки.

Мониторинг входящих контрольных работ

**3. Реализация плана работы кафедры по подготовке к выпускным экзаменам в 11-х классах за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в параллели 11-х классов работала Бабурина Л.В. План работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.; анализа результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год, корректировки Рабочих программ, результатов анализа остаточных срезов знаний, рекомендаций ГОИМЦРО и ИРО. В начале сентября 2023 года скорректированы календарно-тематические планирования. Составлены тексты и проведены «срезы остаточных знаний» в 11-х классах. Составлен и реализовывался график индивидуальных и групповых консультаций. Вместе с родителями решались проблемы успеваемости и намечались пути для повышения качества знаний. На заседаниях методического объединения заслушивалась информация о ходе подготовке к экзаменам.

В результате этой работы в ходе Государственной аттестации учащиеся подтвердили свои годовые отметки по предмету.

Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов выглядит следующим образом:

Английский язык:

**Сдавало: 4 лицеистов** (в прошлом году –5 лицеистов)

**Средний** балл –**76** балла (в прошлом году – **67**)

**Лучший** результат**– 84** балла (в прошлом году – 74):

**80 баллов и выше** –**3** лицеиста (в прошлом году – 0 лицеистов):

Статистические данные и общий анализ результатов экзамена по английскому языку показывает, что доля выпускников текущего года, освоивших программу среднего общего образования по иностранному (английскому) языку, составила почти 100 %, что свидетельствует о достижении требований ФК ГОС по предмету.

**Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавало** | **Средний балл** | **Оценки** | **В прошлом году** | **Ср. балл по региону** | **Ср. балл по РФ** |
| **Минимум** |
| **Английский язык** | 5 | 76 | 22 | 76 | 70 | 64 |

В параллели 9-х классов работала Грубник И.В., Ворошилова А.А., и Бабурина Л.В. Экзамен ОГЭ в форме контрольной работы сдавали 6 учащихся. Средний балл 4,16.

**4. Организация научно-исследовательской и творческой деятельности лицеистов.**

Проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам в МПЛ. Результаты представлены в таблицах. Общее количество учащихся принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 125 человек.

Количество учащихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| школьный | 15 | 24 | 11 | 11 | 35 | 8 | 7 | 111 |
| муниципальный |  |  | 4 | 3 | 4 | 6 | 7 | 24 |
| региональный |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| заключительный |  |  |  |  |  |  |  |  |

Одним из приоритетных направлений ФГОС второго поколения является освоение учащимися учебно-исследовательской деятельности и одной из его форм – учебного проекта. Для ученика учебный проект – это деятельность, которая позволяет максимально раскрыть свой творческий потенциал, проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат.

Все учителя нашего МО без исключения уделяют большое внимание учебно-исследовательской деятельности школьника на всех этапах его обучения в школе. Форма этой деятельности, которую мы выбрали для себя,- учебный проект.

Из всего разнообразия существующих типов проектов МО учителей иностранных языков нашей школы выбрало работу с учебными исследовательскими проектами.

Учащиеся нашего лицея по руководством учителей кафедры принимали участие в муниципальной конференции «Молодые исследователи - будущее Севера» и «Шаг в будущее», «Вначале была идея», «Юность. Наука. Культура. – Арктика.», в студенческой конференции МАГУ.

Результаты участия лицеистов в научно-практических конференциях, конкурсах, марафонах, Олимпиадах и др. за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Ворошилова А.А. | V Муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея…» Чигарев Евгений (8 класс) – Диплом 1 степени;  Ефимова Валерия (11 класс) – диплом 2 степени,  Ярошенко Андрей (11 класс – диплом 3 степени) |  |  |  |
| Грубник И.В. | V Муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея…»  Олешкевич Степан – диплом 1 степени |  |  |  |
| Мананкова М.Г. | V Муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея…» - группа учащихся – диплом 2 степени |  |  |  |
| Бабурина Л.В. | V Муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея…» - группа учащихся – диплом 2 степени,  Паюсова Екатерина – диплом 1 степени |  |  |  |

**5. Организация научно-методической работы.**

Кафедра иностранных языков в 2023-2024 учебном году реализовывала цели по развитию целостной системы образования, индивидуализации образовательного процесса, повышению качества образования на основе совершенствования теоретического и научно-методического мастерства педагогов.

Педагоги кафедры иностранных языков регулярно участвовали в вебинарах методического городского объединения учителей иностранных языков.

**6. Творческие достижения учителей.**

Кафедра иностранных языков совместно с учителями кафедры гуманитарных дисциплин участвовала в муниципальном семинаре посвященному междисциплинарному образованию «Экскурсия по лабораториям технопарка МПЛ» с театральной студией «Морошка»

**7. Материально-техническое обеспечение.**

В 2023-2024 учебном году учебники не обновлялись. Необходимо заменить учебники в параллели 5, 6, 10 и 11 классов.

К недостаткам можно отнести 1) отсутствие проектора/ экрана в каб. 2 и 19 2) неисправность ноутбука в каб.1 (центра управления мобильного лингафонного кабинета; 3) отсутствие программного обеспечения для полноценной работы мобильного лингафонного кабинета Apple; 4) вынужденность работать в 28 кабинете, в котором нет никакого оборудования для проведения урока (невозможность включать даже аудиозапись из-за отсутствия стационарного ноутбука).

**8. Общие выводы и рекомендации по итогам работы кафедры в 2023/2024 учебном году**

Кафедра учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справилась успешно. Работу учителей иностранного языка можно признать отличной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и полезных интернет ресурсов; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях кафедры по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей кафедры иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.