Анализ

работы кафедры математики за 2023-2024 учебный год.

# Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Основные цели:

* 1. Продолжение работы по введению и реализации ФГОС. Освоение и внедрение в практику новых педагогических технологий в рамках требований ФГОС.
  2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
  3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения и реализации новых стандартов.
  4. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка к конкурсам и конференциям.

# Задачи методической работы:

1. моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
2. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности лицея научно-исследовательской работе;
3. повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;
5. совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся;
6. организация взаимопосещения уроков;
7. анализ качества работы педагогов;
8. активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
9. совершенствование работы учителей-предметников по темам самообразования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты.

# Анализ результативности образовательного процесса.

**Программа повышения качества образования в 2023-2024 году реализовывалась успешно по следующим направлениям:**

* 1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
  2. Организация формирования предметной готовности к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ всех участников образовательного процесса.
  3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков. 4.С родителями.

Беседа с родителями «Как помогать ребенку готовиться к ЕГЭ и ОГЭ».

Индивидуальное консультирование для родителей. Информирование родителей о правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Организация формирования предметной готовности (методическая деятельность) С обучающимися

1. Составление учебно-методического плана консультаций;
2. Составление учебно-методического плана повторения материала;
3. Более активное включение тестовых заданий в учебный процесс;
4. Классно-обобщающий контроль (владение учащимися программным материалом);
5. Контрольные срезы (по плану) в разных формах (контрольная работа, тест и др.).
6. Проведение пробного экзамена;
7. Привлечение ресурсов дистанционного обучения для подготовки;
8. Индивидуальные консультации.
9. С педагогами

Отбор и разработка диагностических и учебных материалов для организации обучения, коррекции образовательного процесса, ведения мониторинга.

Изучение и анализ КИМов ВПР, итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. С обучающимися

Познакомить с возможными способами деятельности при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, выработать индивидуальный стиль.

Познакомить с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. Отработать навыки уверенного поведения.

Развивать чувство эмпатии, внимания к себе и доверие к окружающим. Развивать навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Помочь в осознании собственной ответственности за поступки, анализе своих установок. Обучать навыкам конструктивного взаимодействия.

1. С родителями

В течение года проводить беседы с родителями о сбалансированном режиме подготовки в ЕГЭ и ОГЭ

Беседа для родителей «Режим школьника в период подготовки его к экзаменам. Режим работы, отдыха и питания»

На заседаниях кафедры намечались сроки и формы контроля по предметам, обсуждались и анализировались итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов,

разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения. Была проведена работа по составлению единого графика оценочных процедур. С 5-11 классы формой проведения оценочных процедур по математике, алгебре, геометрии

является контрольная работа. В соответствии с тематическим планированием рабочей программы педагогами кафедры были определены даты проведения контрольных работ с учетом других предметов (не должны проводиться контрольные работы в один день и не чаще одного раза в две недели).

# Результаты

# Олимпиады: Школьный этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Количество призеров и победителей | % призеров и победителей |
| 11 | 21 | 11 | 52 |
| 10 | 47 | 7 | 15 |
| 9 | 46 | 2 | 4 |
| 8 | 52 | 10 | 19 |
| 7 | 37 | 4 | 11 |
| 6 | 40 | 14 | 35 |
| 5 | 54 | 19 | 35 |

# Результаты участия в муниципальном туре ВСОШ:

# В параллели 8 классов: Мохов Кирилл победитель.

# В параллели 9 классов: Клишев Д. Призер.

# В параллели 10 классов: Метельский А — победитель, Еренко М.- призер, Паюсова Е — призер.

# Результаты регионального этапа ВСОШ: в параллели 10 классов Метельский А — победитель.

# Результаты Всероссийского этапа ВСОШ :Метельский А - участник.

# Результаты государственной итоговой аттестации:

# ОГЭ:

# Всего 109 участников, из них 37 – «5»; 59 – «4»; 12 – «3»

# Средний балл – «4»

# ЕГЭ:

# Базовая математика:

# Всего 13 участников, из них 1 – «3»; 7 – «4»; 6 – «5»

# Профильная математика:

# Всего 50 участников, из них высокобальников – 15 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| **1** | **Антощенков** | **Архип** | **Матвеевич** | **15** | **98** |
| **2** | **Кузькин** | **Михаил** | **Александрович** | **9** | **97** |
| **3** | **Кузьменко** | **Сергей** | **Денисович** | **9** | **96** |
| **4** | **Куликов** | **Антон** | **Борисович** | **28** | **96** |
| **5** | **Лалетин** | **Николай** | **Кириллович** | **9** | **94** |
| **6** | **Литвин** | **Иван** | **Сергеевич** | **13** | **94** |
| **7** | **Лифанов** | **Константин** | **Павлович** | **16** | **94** |
| **8** | **Лыщицкий** | **Даниил** | **Викторович** | **20** | **92** |
| **9** | **Мальцев** | **Сергей** | **Андреевич** | **12** | **92** |
| **10** | **Мальцева** | **Мария** | **Александровна** | **15** | **92** |
| **11** | **Моронов** | **Никита** | **Александрович** | **26** | **90** |
| **12** | **Новиков** | **Георгий** | **Викторович** | **22** | **90** |
| **13** | **Олешкевич** | **Степан** | **Русланович** | **24** | **90** |
| **14** | **Рассолов** | **Ярослав** | **Дмитриевич** | **19** | **90** |
| **15** | **Романтовский** | **Егор** | **Константинович** | **16** | **90** |

# Средний балл по параллели – 76

# Вывод

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить, **что работа идет практически по всем направлениям успешно, кроме открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах,подготовке к олимпиадах.**

# Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

* выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях,

педагогических чтениях.

* участие в профессиональных конкурсах;
* подготовка с обучающимися проектов;

-подготовка к олимпиадам различных уровней;

* подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

-взаимопосещение уроков;

-открытые уроки.

Подготовила:   
Черкасова И.А.

руководитель кафедры