«Утверждаю»

Директор МПЛ:\_\_\_\_\_

Т.В.Шовская

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУРМАНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

**Цели профориентационной работы:**

− оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

− выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

− формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

− получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

− оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии

- организовать совместную работу с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Основные направления профориентационной работы:

* **Профессиональная информация**: включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* **Профессиональное воспитание**: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* **Профессиональная консультация**: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* **профориентационные уроки;**
* **экскурсии;**
* **классные часы по профориентации;**
* **встречи со специалистами;**
* **профессиографические исследования;**
* **родительские собрания по профориентационной тематике**

**ПЛАН**

**профориентационной работы в МПЛ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Форма отчета |
| **I** | **Организационная работа** |  |  |  |
|  | 1. Анализ результатов поступления выпускников 9, 11-х в высшие и средние учебные заведения. 2. Оформление стендов:  * «В помощь выпускнику» * «В мире профессий»  1. Составление планов воспитательной работы, включающих раздел профориентационной деятельности. 2. Выставка литературы в библиотеке МПЛ по профориентации и трудовому обучению. 3. Вовлечение лицеистов в общественно-полезную деятельность. 4. Сбор информации о дополнительном образовании лицеистов. | Август  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Сентябрь | Зам.директора по ВР  Соц.педагог  Классные руководители  Зав.библиотекой  Классные руководители  Зам.директора по ВР,  классные руководители | Справка  Стенд  Планы  Выставка  Справка,  творческий отчет  Справка |
| **II** | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |  |
|  | 1. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися. | Октябрь | Зам.директора по ВР | Справка |
|  | 1. Организация консультаций по изучению личности ребенка. | Октябрь | Педагог-психолог | Справка |
|  | 1. Оказание помощи в организации и проведении классных часов и профориентационных мероприятий. | Октябрь | Зам.директора по ВР | Справка |
| **III** | **Работа с родителями** |  |  |  |
|  | 1. Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессии на основании результатов тестирования «Профориентатор». | В течение года | Зам.директора по ВР | Справка |
|  | 1. Организация встреч родителей с представителями различных профессий. | В течение года | Зам.директора по ВР | Видеоотчет |
| **IV** | **Работа с обучающимися** |  |  |  |
|  | 1. Проведение диагностического тестирования «Профориентатор» 2. Проведение экскурсий на предприятия города. 3. Проведение классных часов по профориентации «Знакомство с профессиями». 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. 5. Участие в «Фестивале профессий», проводимом Центром занятости населения. 6. Проведение психологических тренингов, направленных на осознание своих интересов, способностей. 7. Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  По плану Комитета  В течение года  В течение года  В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные  руководители  Зам.директора по ВР  Педагог-психолог  Зам.директора по ВР | Фотоотчет  Справка  Фотоотчет  Фотоотчет  Справка  Справка |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. На страже закона. |
| 5 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 6 | Мир профессий. Фармацевт. |
|  | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |

**Заместитель директора по ВР: Т.А.Буторина**