**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МУРМАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ**

**183038, г. Мурманск, ул. Папанина, д.10**

**тел. 45-73-56, 45-26-09, 45-26-17**

**fax. (8) (815 2) 45-73-56**

**e-mail:** [**mpl.adm@gmail.com**](mailto:mpl.adm@gmail.com)

**Согласовано Утверждаю**

Зам.директора по ВР Директор МБОУ МПЛ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Буторина \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Шовская

«07» июня 2024 года

**План работы социального педагога**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Мурманск

2024 год

**План работы социального педагога**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

* Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
* Предупреждение отклонения в поведении подростков.
* Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
* Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
* диагностика проблем учащихся;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

1. **Изучение семей учащихся**

* Социальная диагностика семей.
* Дифференциация их на типы.
* Диагностика внутрисемейных отношений.
* Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
* Контроль за опекунскими, многодетными, неполными и малоимущи­ми семьями.
* Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
* Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические забо­левания.
* Выявление проблем и трудностей каждой группы.

1. **Организация педагого-психологической помощи семье.**

* Индивидуальная и групповая работа с родителями.
* Педагогический всеобуч.
* Вооружение основами психологических знаний.
* Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
* Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехов воспитания школьников.
* Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
* Профилактическая работа с семьями социального риска.

**III. Социальная защита семьи и детства.**

* Организация социальной помощи опекунским, многодетным, малоо­беспеченным семьям.
* Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребён­ка в семье.
* Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
* Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в слу­чае его усыновления.
* Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением об­разования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
* Привлечение детей и родителей к организации и проведению со­циально значимых мероприятий и акций.

**IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

* Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной дея­тельности:
* Учебно-познавательной;
* Культурно - досуговой;
* Общественно-полезной;
* Спортивной.
* Творческая работа детей и родителей:
* семейные праздники,
* часы общения с семьёй.
* Использовать в работе приёмы, кото­рые способствует возрождению нравственных и духовных ценнос­тей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение исто­рии семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
* Пропаганда «Здорового образа жизни».

# V. Повышение квалификации социального педагога.

# Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при "Городском информационно-методический центр работников образования" (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО).

# Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.

* Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
* Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам воспитания детей и подростков.

**Циклограмма работы социального педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и др. |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Консультации с обучающимися (индивидуальные беседы) |
| **Пятница** | Консультации с родителями, педагогами (индивидуальные беседы) |
| **Суббота** | Работа с документацией |

**I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска» | В течение  года | Классные руководители,  Социальный педагог |
| 2 | Знакомство с учащимися и родителями пятиклассников.  Выявление уч-ся группы риска. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог , психолог, классные руководители |
| 3 | Поддержание тесной связи с работниками социальных служб для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май | Социальный педагог, Зам директора по ВР |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные. |
|  | Совместное планирование воспитательной работы в школе. | Сентябрь. | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
|  | Профилактические тематические мероприятия | Сентябрь- ноябрь | Соц. педагог , психолог |
|  | Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.  «Права ребёнка в школе» | Октябрь – март | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
|  | Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. | Ноябрь – март | Социальный педагог |
|  | Семинар классных руководителей:  « Принципы семейного воспитания». | Октябрь | Социальный педагог |
|  | Корректировка работы с педагогически неблагополучными детьми. | В течение года | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
|  | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия. | В течение года | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |

1. **РАБОТА С СЕМЬЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | В течение  года | Классные руководители,  зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 2 | Организация родительских собраний, тематических встреч учащихся и родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения | В течение  года | Классные руководители,  зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 3 | Классные родительские собрания:   * «Предупреждение правонарушений детей и подростков». * «Как воспитать толерантного человека» * «Семейные проблемы: как их решать» * «Школа родительской любви» * «Если возникли проблемы» * «Детско-родительские отношения» * «Школьные трудности у учащихся первого года обучения в лицее. Важные аспекты в адаптационный период» | В течение  года | Классные руководители,  зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания.  По проблемам воспитания подростков. | В течение года. | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 5 | Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска. | В течение года. | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 6 | Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому. | Декабрь - май | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | 1. Родительские лектории:  * «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; * «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; * «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; * «Ребёнок в современном мире»; * «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; * «Подросток в мире вредных привычек». | сентябрь  январь  апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Индивидуальные беседы. | в течение года  (по мере необходимости) | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |
| 9 | Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей. | в течение года  (по мере необходимости) | Социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство). | октябрь, апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Приглашение родителей детей, имеющих проблемы, на административный совет школы. | по мере необходимости | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог |

1. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.**

**Цель**: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятий** | Сроки | **Ответственные** |
|  | Профилактические беседы с учащимися. | В течение  года | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Вредным привычкам – НЕТ!!! | ноябрь | Социальный педагог классные руководители, зам. дир. по ВР |
|  | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях, административной и уголовной ответственности учащихся. | В течение  года | Социальный педагог, участковый уполномоченный полиции и ПДН |
|  | Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. | Ежемесячно | Зам директора по ВР,  соц. педагог , классные руководители |
|  | Анкетирование:   * «Здоровый образ жизни», социометрия * «Семья и семейные ценности» * Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». | Октябрь  Декабрь  Февраль | Зам директора по ВР,  соц. педагог,  психолог |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска»  Индивидуальные программы. | В течение  года | Зам директора по ВР,  соц. педагог,  психолог |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему:   * «Разные формы общения между людьми». | По плану школы | Зам директора по ВР,  соц. педагог , психолог, классные руководители |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему:   * «Дети и преступность», * «Ответственность молодежи перед законом», * «Наркобеда». | В течение  года | Социальный педагог , классные руководители |
|  | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | Сентябрь – май | Классные руководители. Социальный педагог |
|  | Участие в ёлке Главы Администрации города, Губернаторской елки детей-сирот, детей из социально-  незащищенных семей. | Декабрь- январь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
|  | Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта. | В течение  года | Зам директора по ВР,  соц. педагог |
|  | Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | В течение  года | Зам директора по ВР,  соц. педагог |
|  | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. | Май | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |

1. **РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные.** |
| 1 | Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль. | Сентябрь - октябрь | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |
| 2 | Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей. | Сентябрь - Октябрь | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |
| 3 | Контроль за посещаемостью учащимися занятий. | Ежедневно | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы. | По мере необходимости | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |
| 5 | Посещение классных часов, уроков. | в течение года  по мере необходимости | Социальный педагог |
| 6 | Приглашение учащихся на заседания административного совета школы. | в течение года  по мере необходимости | Зам директора по ВР,  соц. педагог, классные руководители |
| 7 | Встречи с участковым уполномоченным полиции и ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | один раз в четверть | Зам директора по ВР,  соц. педагог |

#### РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные.** |
|  | Лектории:   * Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника. * Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе. | январь  апрель | Социальный педагог зам. директора по ВР |
|  | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | в течение года  по мере необходимости | Зам директора по ВР,  соц. педагог, психолог |
|  | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями. | в течение года  по мере необходимости | Зам директора по ВР,  соц. педагог, психолог, классные руководители |
|  | Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | октябрь, ноябрь(и по мере необходимости) | Социальный педагог, классные руководители |

**План работы по месяцам на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Составление социального паспорта школы.  2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.  3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).  4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.  5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.  6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.  7. Оформление документации.  8. Вовлечении обучающихся группы «риска» во внеурочную, кружковую и секционную деятельность.  9. Проведение социально- психологического тестирования для учащихся (СПТ) психологом. | Классные руководители,  Социальный педагог,  Психолог,  Зам директора по ВР |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.  7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». | Социальный педагог,  Классные руководители,  Зам директора по ВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог,  Классные руководители,  Психолог,  Зам директора по ВР |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН, ОДН.  2. Организационное заседание Совета по профилактике.  3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.  4. Работа с участковым уполномоченный полиции и КДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  5. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.  2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.  3. Оформление документации. | Социальный педагог,  Классные руководители,  Зам директора по ВР |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».  6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».  7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:  - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».  8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальный педагог,  Классные руководители,  Зам директора по ВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.  2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.  3. Оформление документации социального педагога.  4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». | Социальный педагог |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с участковым уполномоченным полиции и ОДН | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.  2. Оформление документации.  3. Организация буклетов ЗОЖ. | Классные руководители,  Социальный педагог |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.  5. Проведение тренинга с родителями:  «Тепло семьи»  6. Беседа по теме «Правонарушения и  ответственность за них». | Социальный педагог,  Классные руководители,  Психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка плана работы.  2. Корректировка социального паспорта школы.  3. Оформление документации. | Социальный педагог  Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.  6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».  7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»  8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.  9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | Социальный педагог  Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Оформление стенда «Скажи наркотикам- нет».  2. Оформление документации. | Социальный педагог |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».  6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»  7. «Здоровый образ жизни формируется в семье». | Социальный педагог  Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация внеурочной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **МАРТ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».  2. Оформление документации.  3. Классный час на тему: «Толерантность» | Социальный педагог,  Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -  «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | Социальный педагог  Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Ознакомление с предложениями по летнему отдыху учащихся.  2. Оформление документации. | Социальный педагог |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».  6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».  7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей». | Социальный педагог  Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление документации  2. Анализ работы социального педагога за год.  3. Оформление отчетной документации.  4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска». | Социальный педагог,  Классные руководители |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Правила дорожного движения - знай, помни, выполняй».  6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»  7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 5-10 класс. | Социальный педагог,  Классные руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог,  Классные руководители. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистами КДН, ОДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный  Педагог,  Участковый уполномоченный полиции и КДН,  Зам директора по ВР,  Классные руководители |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коршунова И.И.