

**Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Мурманский политехнический лицей»**

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МБОУ МПЛ  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена  
Директором МБОУ МПЛ  
Шовской Т.В. \_\_\_\_\_  
приказ № 185-Д от 31.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ЮНАРМИЯ»**

(для проведения занятий  
со школьным юнармейским отрядом «Патриот»)

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации – 1 год

Составитель: Могиленко Н.В.,  
учитель физической культуры МБОУ МПЛ

г. Мурманск  
2023 г.

**I. Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеобразовательной программы**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с целью привития обучающимся любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине: чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, готовности стать на защиту Отечества.

Среди разнообразных видов деятельности на благо Отечества самой почетной является деятельность по её защите в ситуациях внешней угрозы. Поэтому, высшей формой патриотического воспитания является военно-патриотическое. Не каждому гражданину Родина может доверить в руки оружие, чтобы защищать её интересы. Для этого современные подростки должны обладать компетенциями, выходящими за пределы содержания общего и основного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа даёт возможность реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности. В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований у учащихся воспитывается чувство ответственности перед командой, коллективом, вырабатывается добросовестное отношение к своим обязанностям, уважение к старшим, организованность и дисциплина.

Военно-патриотическое воспитание юнармейцев включает в себя: начальную военную подготовку; военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Обучающиеся получают навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, ориентированию на местности и основам тактической подготовки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» разработана на основе:

- специальной литературы по данным направлениям деятельности.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ».
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2021-2024 гг.
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42).
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Уставом МБОУ г. Мурманска МПЛ с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

**Актуальность программы:** Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших

направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

**Отличительные особенности программы:** в ходе освоения программы теоретического курса обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, физическую выносливость, дисциплинированность. Учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях, вырабатывают навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, умения ориентироваться на местности, добывать себе воду, пищу, строить себе укрытие при автономном существовании без помощи извне.

**Новизна:** заключается в том, что в настоящее время складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ».

**Педагогическая целесообразность:** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

**Уровень сложности** – базовый.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Вид деятельности** – патриотическая.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие у учащихся активной гражданской позиции и воспитание патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения в будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- формировать начальные знания по истории создания Вооруженных Сил России и организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формировать начальные знания об особенностях военной службы;
- формировать начальные знания об основных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни;
- формировать начальные знания о правилах оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- формировать начальные знания об основах и правилах стрельбы;
- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- формировать умения и навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода.
- дать знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- познакомить с основами общефизической и специальной физической подготовки;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

#### Развивающие:

- способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества;
- развивать физические качества – выносливость, силу, координацию движений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- развивать интерес к военному делу;
- расширять и углублять знания, умения и навыки безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать осмысленное понимание необходимости соблюдения безопасного поведения;
- развивать психологическую устойчивость и адаптацию детей к стрессовым и экстремальным ситуациям технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

### Воспитательные:

- воспитывать активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- воспитывать патриотический дух, ответственность, честность, порядочность, смелость, самостоятельность, инициативу, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, взаимоуважение и умение работать в коллективе;
- воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- способствовать воспитанию лучших черт характера воина и спортсмена - ответственности, организованности, чувства долга и товарищества;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- воспитывать гражданское самосознание и чувства патриотизма;
- воспитывать профессионально значимые качества и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

### **Адресат программы**

Для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей».

Возраст обучающихся 12–17 лет (при отсутствии медицинских противопоказаний). Программа рассчитана на детей, которые планируют свою дальнейшую жизнь связать с вооруженными силами России. В объединении занимаются девочки и мальчики. Состав группы постоянный, но возможен приём новых учащихся в течение года, при наличии свободных мест. Численный состав группы до 10 человек. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Программой предусматриваются резервные часы на участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. В группу зачисляются обучающиеся МБОУ г. Мурманска МПЛ по результатам проведенного собеседования на основании заявления их родителей (законных представителей). Формируются группы из кандидатов для вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и юнармейцев.

**Объем программы** – 102 часа.

**Учебных недель** - 34

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная, групповая.

**Режим занятий** – Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность учебного часа 45 мин.). Занятия посещают вне учебного времени (после школьных занятий)

**Формы обучения и виды занятий по программе:**

- оптимальной формой обучения являются групповые учебно-тренировочные занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку. Типы занятий - комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

**Условия приема:** комплектация членов отряда осуществляется обучающимися МБОУ г. Мурманска МПЛ (без ОВЗ) в возрасте 12-17 лет на добровольных началах в начале

учебного года с сентября, при этом предоставляется справка о состоянии здоровья подростка и разрешение родителей. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям общего образования детей.

### **Общий учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	
2	Стрелевая подготовка	40	6	34
3	Краеведение	9	9	
4	Медико-санитарная подготовка	10	6	4
5	Спортивное ориентирование	5	5	
6	Специальная физическая подготовка.	14	2	12
7	Огневая подготовка	22	10	12
8	Заключительное занятие	1	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>40</b>	<b>62</b>

### **Содержание образовательной программы**

#### **Содержание учебного плана**

Программа обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков военной подготовки и включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников

Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.

#### **1. Вводное занятие.**

##### **Теория – 1 час.**

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой объединения «ЮНАРМИЯ», приемами и формами работы. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий.

#### **2. Стрелевая подготовка**

##### **Теория - 6 часов**

Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта.

Практика – 34 часа

Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд

«Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом.

Повороты в движении на 2, на 4 счета и в целом. Военское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Военского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Военское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре – шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом. Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием. Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно. Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Строевые смотры.

### **3. Краеведение**

#### **Теория – 9 часов**

История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец. Структура организации юнармейского отряда, задачи и цель его работы. История создания ВС РФ и современная структура ВС РФ. Основные нормативные и правовые документы ОВС. Конституция РФ и священный долг каждого гражданина по защите своего Отечества. Уставы ВС РФ – закон для каждого военнослужащего, солдата и офицера ВС РФ. Дни воинской Славы, история ключевой военной летописи России. Символы воинской Чести и Доблести: ордена и медали, знамена частей и Знамя Победы. Военная форма одежды, знаки различия, военные звания в ВС РФ. Военная присяга на верность своему Отечеству, РФ. Воинская Честь и воинская дисциплина. История ВВС ВМФ СФ: Становление. Первая мировая война. Советское время до Второй мировой войны. Советско-финская война. Великая Отечественная война. Советские годы после 2-й мировой войны. Постсоветский период. Структура Морской авиации России до 2008 года. Пункты базирования МА после реформирования в 2008 году (и их дальнейшая судьба). Боевой состав Морской авиации России до 2008 года.



Вооружение и военная техника. Оознавательные знаки Морской авиации. Форма одежды военнослужащих Морской авиации. На головные уборы военнослужащих Морской авиации. Воинские звания военнослужащих. Морской авиации. Командующие Морской авиацией.

#### **4. Медико-санитарная подготовка**

##### **Теория – 6 часов**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение.

##### **Практика – 4 часа**

Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

#### **5. Спортивное ориентирование**

##### **Теория – 5 часов**

Краткий исторический обзор развития ориентирования как вида спорта в России и за рубежом. Характеристика современного состояния спортивного ориентирования. Прикладное значение ориентирования. Особенности спортивного ориентирования. Массовые соревнования юных ориентировщиков.

Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований. Техника безопасности при проведении занятий на местности и соревнованиях. Контрольное время на тренировках и соревнованиях. Обеспечение безопасности участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки). Снаряжение спортсменов–ориентировщиков. Компас, планшет, карточка участника. Одежда и обувь ориентировщиков. Подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям. Особенности одежды ориентировщиков при различных погодных условиях. Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем

(класса, школьного двора, т.п.). Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Однодневные походы с использованием мелкомасштабной и крупномасштабной карты.

#### **6. Специальная физическая подготовка.**

##### **Теория - 2 часа**

Специальная физическая подготовка направлена на воспитание физических качеств: специальной выносливости, быстроты, ловкости, силовой выносливости.

### **Практика - 12 часов**

Упражнения для развития выносливости. Бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности. Бег с картой. Упражнения на развитие быстроты. Бег с высокого и низкого старта на дистанции 30, 60 метров. Челночный бег. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Эстафеты с элементами спортивного ориентирования. Упражнения на развитие ловкости. Ходьба по гимнастической скамейке, кувырки. Прыжки в высоту через планку, скамейку, поваленное дерево с одной и двух ног. Спрыгивание вниз с возвышения. Упражнения на равновесие. Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Сгибание и разгибание рук лежа на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа. Приседания на двух ногах. Прыжки на одной и двух ногах.

### **7. Огневая подготовка**

#### **Теория – 10 часов**

Основные боевые характеристики АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные части и механизмы автомата назначение частей и механизмов АК-74.

#### **Практика – 12 часов**

Разборка и сборка АК-74. Ударно-спусковой механизм комплект автомата. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

### **8. Заключительное занятие.**

Подведение итогов первого года обучения.

## **Планируемые результаты**

В результате обучения, юнармейцы будут **иметь представление:**

- о видах Вооруженных сил Российской Федерации;
- об истории и традициях русской армии;
- о формах увековечения памяти российских и советских воинов, в т.ч. в Заполярье;
- об основных исторических этапах создания и развития различных видов стрелкового оружия;
- о видах и характеристиках основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- об экипировке туриста;
- об организации туристского похода.

**Знать:**

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий;
- материальную часть автомата Калашникова;

- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- Героев войны в Советском Заполярье;
- Города-герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы»;
- общевойсковые уставы;
- технику безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
- правила хранения, транспортировки и ухода за оружием;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- устройство автомата Калашникова;
- основы общефизической и специальной физической подготовки;
- роль закаливания, питания и витаминизации в условиях Кольского заполярья;
- правила соревнований;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС;
- правила и технику безопасности в туристском походе;
- основы топографии и ориентирования на местности.

#### **Уметь:**

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода);
- выполнять строевые приёмы без оружия, исполнять строевую песню;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- точно и обязательно выполнять все указания и команды педагога;
- выполнять общеразвивающие упражнения;
- подготавливать оружие к стрельбе;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- устраивать привал;
- устанавливать палатку;
- разжигать костер и готовить пищу;
- определять расстояния на местности;
- ориентироваться по компасу на местности;
- читать топографическую/спортивную карту;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- надевать противогаз ГП-5, респиратор;
- различать воинские звания;
- действовать в строю.

**первый год обучения**

№ п\п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практ	
<b>Раздел 1. Строевая подготовка.</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	
Тема 1	Строй и управления ими.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Обязанности солдат перед построением в строю	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 3	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 4	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	4		4	Отработка практических навыков
Тема 5	Движение походным шагом	4		4	Отработка практических навыков
	Движение строевым шагом.	10		10	Отработка практических навыков
Тема 6	Выполнение воинского приветствия.	3		3	Отработка практических навыков
Тема 7	Повороты в движении	4		4	Отработка практических навыков
Тема 8	Строй и управления ими.	3		3	Отработка практических навыков
Тема 9	Обязанности солдат перед построением в строю	1		1	Отработка практических навыков
Тема 10	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	5		5	Отработка практических навыков. Сдача нормативов

<b>Раздел 2. Краеведение.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
-------------------------------	----------	----------	--	--

Тема 1	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Структура организации юнармейского отряда, Уставы ВС РФ	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 3	Военная форма одежды, знаки различия, военные звания в ВС РФ	3	3		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 4	История ВВС ВМФ СФ	3	3		Теория, Собеседование, вопросы
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 1	Гигиена, профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Простые случаи травм и заболеваний.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 3	Понятие о ране.	1	1		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 4	Кровотечение.	1	1		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 5	Оказание первой помощи.	4		4	Отработка практических навыков. Сдача нормативов

<b>Раздел 4. Спортивное ориентирование</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
Тема 1	Краткий исторический обзор развития ориентирования.	1	1		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Прикладное значение ориентирования.	1	1		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 3	Техника безопасности при проведении занятий на местности.	1	1		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 4	Особенности топографической подготовки ориентировщиков.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы

<b>Раздел 5. Специальная физическая подготовка.</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
Тема 1	Понятие физические качества.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Упражнения для развития физических качеств.	8		8	Отработка практических навыков.
Тема 3	Сдача нормативов.	5		5	Отработка практических навыков. Сдача нормативов
<b>Раздел 6. Огневая подготовка</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
Тема 1	Меры безопасности при обращении с оружием.	3	3		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 2	Основные боевые характеристики ак74.	3	3		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 3	Основные части и механизмы автомата назначение частей и механизмов ак74.	2	2		Теория, Собеседование, вопросы
Тема 4	Разборка и сборка ак74.	14	2	12	Отработка практических навыков. Сдача нормативов
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	

### **Формы и методы реализации программы.**

**При реализации программы используются методы:**

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде дети учатся коллективной работе, работе с партнёром,

учатся общаться со зрителями и публичных выступлениях. Образовательный процесс организован в очной форме.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

**Педагогические технологии:** группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения. Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети интернет и музеев органов внутренних дел.

**Привлекающийся специалисты:** педагог-психолог, медработник, шефы-военнослужащие, ветераны локальных войн.

### Формы аттестации/контроля

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися материала занятий. Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность учеников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки

### Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, анкетирование, собеседование. Сдача контрольных нормативов по ОФП
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Зачеты по теоретическому материалу.

Итоговый	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Сдача контрольных нормативов по ОФП
----------	-----------------------------	--

### **Контроль и оценка учебных достижений**

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;

**Основными способами проверки** уровня знаний, умений и навыков, полученных учащимися в рамках Программы, являются:

- обратная связь по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование;
- участие в походах, соревнованиях, мероприятиях;
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты;
- для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися материала занятий.

#### **Входной:**

- Определяет стартовый уровень умений подготовки учащихся, ранее не занимавшихся по образовательной программе.

#### **Промежуточный:**

- Открытое занятие. Представляет собой оценку результатов освоения программы и проводится в виде выполнения контрольных нормативов. Проводится в декабре, включает в себя ту же оценку контроля.

#### **Итоговый:**

- Открытое занятие. Представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы и проводится в виде выполнения контрольных нормативов. Он проводится в мае. Результаты промежуточного и итогового контроля отражаются в диагностических картах.

#### **Методы отслеживания результативности:**

- педагогические наблюдения и анализ;
- тестирование;
- наблюдение за выполнением заданий на занятии;
- рейтинг участия воспитанников в мероприятиях объединения.

Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей подростков, их интересов и перспективы развития. Организующим моментом в разработке и содержании занятия являются физические упражнения. Причем, важна как специфика



самых упражнений, так и условия, в которых они выполняются. Устойчивый характер игры задает определенные формы поведения подростков, порождающие новые запросы. Подведение итогов по теме проходит в виде теста или сдачи нормативов, а также оценки качества выполнения того или иного упражнения.

### Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни/кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 80-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 79-50% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ Ниже 50% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

### Методы контроля

В зависимости от цели и сроков проведения контроль подразделяется на предварительный итоговый и текущий.

**Предварительный контроль** – проводится в начале изучения темы с целью выявления представлений учащихся по новой теме. Проводится в ходе беседы с

учащимися. Предварительным контролем педагог определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а учащийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, что повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

**Текущий контроль** успеваемости позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности учащихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития. Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением). В процессе текущего контроля проверяются также знания, умения и навыки учащихся, тесно связанные с изучением нового.

**Промежуточный контроль** проводится по темам, изученным в полугодии. Задания для промежуточного контроля подбираются по всем изученным темам. Результат промежуточного контроля показывает уровень умения применять полученные знания на практике.

**Контрольные испытания** проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, тактическая подготовка, военная топография, туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

**Итоговый контроль** проводится в конце изучения темы. Он должен учитывать результаты текущего и тематического контроля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки учащихся по результатам изучения темы. Он может быть организован в ходе зачетов, тестирования, сдачи контрольных нормативов.

Каждый из названных видов контроля может осуществляться с использованием разнообразных **форм контроля**: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос, целенаправленное наблюдение, решение ситуационных задач, самоконтроль, взаимоконтроль, собеседование, контрольные испытания, демонстрационный экзамен.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете боевой славы, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном и актовом зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, макеты гранат, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

### **Методическое обеспечение программы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
	<b>Оборудование и снаряжение</b>	

1	Комплект химзащиты ОЗК	1 комплект
2	Противогаз	15 шт.
3	Сумка санитарная	2 шт.
4	Аптечка санитарная	1 шт.
5	Макет гранаты РГД-5	2 шт.
6	Макет автомата Калашникова	1 шт.
7	Аптечка АИ	2 шт.
8	Знак нарукавного Красного Креста	2 шт.
<b>Технические средства</b>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.
<b>Информационное обеспечение.</b>		
1	Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах	
	Методические пособия для проведения занятий	
1	Учебные стенды и плакаты по общевойсковой подготовки.	1шт.
2	Учебные фильмы, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы	1шт.

## Календарный учебный график обучения

№ п/п	Месяц	Неделя по порядку	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля, аттестации
		<b>Введение</b>					
	<b>Сентябрь</b>		Лекция, беседа	<b>1</b>	Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.	Кабинет	Опрос
		<b>Специальная физическая подготовка – 14 ч.</b>					
<b>1.</b>		01.09-06.09	Лекция, беседа	<b>1</b>	Совершенствование физической Подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Опрос
<b>2.</b>		07.09-13.09	Практическое занятие	<b>1</b>	Совершенствование физической Подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование
<b>3.</b>		07.09-13.09	Практическое занятие	<b>1</b>	Совершенствование физической Подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование
<b>4.</b>		14.09-20.09	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Опрос
<b>5.</b>		14.09-20.09	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение выполнять	Спортзал	Соревнование

					упражнения, приемы действия на спортивных снарядах		
<b>6.</b>	<b>Октябрь</b>	21.09-27.09	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение выполнять упражнения, приемы действия на спортивных снарядах	Спортзал	Соревнование
<b>7.</b>		21.09-27.09	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять упражнения, приемы действия на полосе препятствий	Спортзал	Опрос
<b>8.</b>		28.09-04.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение выполнять упражнения, приемы действия на полосе препятствий	Спортзал	Соревнование
<b>9.</b>		28.09-04.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение выполнять упражнения, приемы действия на полосе препятствий	Спортзал	Соревнование
<b>10.</b>		05.10-11.10	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение метать макет гранаты.	Спортзал	Опрос
<b>11.</b>		05.10-11.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение метать.	Спортзал	Соревнование
<b>12.</b>		12.10-18.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Умение метать снаряд.	Спортзал	Соревнование

<b>13.</b>	12.10-18.10	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортзал	Опрос
------------	-------------	----------------	----------	---	----------	-------

<b>14.</b>	19.10-25.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортзал	Соревнование
<b>15.</b>	19.10-25.10	Практическое занятие	<b>1</b>	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортзал	Соревнование

**Краеведенье – 9 ч.**

<b>16.</b>	26.10-31.10	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Опрос
<b>17.</b>	26.10-31.10	Семинар	<b>1</b>	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Презентация

18.	Ноябрь	02.11-08.11	Семинар	1	Знание выдающихся военачальников и полководцев России	Кабинет	Выступление
19.		02.11-08.11	Семинар	1	Знание выдающихся военачальников и полководцев России	Кабинет	Интеллектуальный марафон
20.		09.11-15.11	Лекция, беседа	1	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Опрос
21.		09.11-15.11	Семинар	1	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Презентация
22.		16.11-22.11	Семинар	1	Знание основных событий ВОВ 1941-1945 гг.	Кабинет	Наблюдение

23.		16.11-22.11	Семинар	1	Знание основных событий ВОВ 1941 – 1945 гг.	Кабинет	Викторина
24.		23.11-29.11	Лекция, беседа	1	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.	Кабинет	Опрос
25.		23.11-29.11	Семинар	1	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.	Кабинет	Защита проекта
		<b>Строевая подготовка – 40ч.</b>					
26.	Декабрь	01.12-06.12	Лекция, беседа	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в	Спортзал	Опрос

					строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия.		
<b>27.</b>		01.12- 06.12	Семинар	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия.	Спортзал	Взаимопро с
<b>28.</b>		01.12- 06.12	Семинар	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия.	Спортзал	Взаимопро с
<b>29.</b>		07.12- 13.12	Тактико- строевые занятия	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия.	Спортзал	Опрос



<b>30.</b>	07.12-13.12	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с макетом оружием.	Спортзал	Опрос
<b>31.</b>	07.12-13.12	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с макетом оружием.	Спортзал	Опрос
<b>32.</b>	14.12-20.12	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с макетом оружия.	Спортзал	Контрольно-экзаменационное занятие
<b>33.</b>	14.12-20.12	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы	Спортзал	Опрос

				ВС РФ.		
<b>34.</b>	14.12-20.12	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Опрос
<b>35.</b>	21.12-27.12	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Взаимопр с
<b>36.</b>	21.12-27.12	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Взаимопр с
<b>37.</b>	21.12-27.12	Семинар	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Наблюдение
<b>38.</b>	13.01-17.01	Семинар	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Контрольно езанятие
<b>39.</b>	13.01-17.01	Семинар	<b>1</b>	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Контрольно езанятие
<b>40.</b>	13.01-17.01	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Опрос
<b>41.</b>	18.01-24.01	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный	Спортзал	Взаимопр с
	<b>Январь</b>					

				караул,		
<b>42.</b>	18.01-24.01	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул,	Спортзал	Взаимоопрос
<b>43.</b>	18.01-24.01	Лекция, беседа	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул,	Спортзал	Взаимоопрос
				знание приемов обращения со знаменем.		
<b>44.</b>	20.01-24.01	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	практика
<b>45.</b>	20.01-24.01	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	практика

<b>46.</b>		25.01-31.01	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	практика
<b>47.</b>		25.01-31.01	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	практика
<b>48.</b>		25.01-31.01	Тактико-строевые занятия	<b>1</b>	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольно-занятие
<b>49.</b>		01.02-07.02	Лекция, беседа	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>50.</b>	<b>Февраль</b>	01.02-07.02	Лекция, беседа	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинирова	Спортзал	Опрос

					нности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.		
<b>51.</b>	04.02- 07.02	Семинар	<b>1</b>	Воспитание организованност и, дисциплинирова нности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Взаимоопро сы	
<b>52.</b>	04.02- 07.02	Семинар	<b>1</b>	Воспитание организованност и, дисциплинирова нности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Взаимоопро сы	
<b>53.</b>	08.02- 14.02	Практическ оезанятие	<b>1</b>	Воспитание организованност и, дисциплинирова нности, подтянутости,	Спортзал	практика	
<b>54.</b>	08.02- 14.02	Практическ оезанятие	<b>1</b>	Воспитание организованност и, дисциплинирова нности, подтянутости,	Спортзал	практика	
<b>55.</b>	10.02- 14.02	Практическ оезанятие	<b>1</b>	Воспитание организованност и,	Спортзал	практика	

				дисциплинированности, подтянутости,		
				опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.		
<b>56.</b>	10.02- 14.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>57.</b>	15.02- 21.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>58.</b>	15.02- 21.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика

<b>59.</b>	17.02-21.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>60.</b>	17.02-21.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
<b>61.</b>	21.02-29.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>62.</b>	21.02-29.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие

<b>63.</b>	21.02-29.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>64.</b>	24.02-29.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	практика
<b>65.</b>	24.02-29.02	Практическое занятие	<b>1</b>	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Прохождение торжественным маршем; проведение спесней
	<b>Огневая подготовка – 22 ч.</b>					
<b>66.</b>	01.03-07.03	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с современными вооружением сил РФ.	Кабинет	Опрос
<b>67.</b>	01.03-07.03	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с ммг автомата Калашникова АК-74	Кабинет	практика



<b>68.</b>		01.03-07.03	Семинар	<b>1</b>	Знакомство с современными вооружением сил РФ.	Кабинет	Взаимоопрос
<b>69.</b>		08.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>70.</b>	<b>Март</b>	08.03-14.03	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет	Презентация
<b>71.</b>		08.03-14.03	Семинар	<b>1</b>	Знакомство с современными вооружением сил РФ.	Кабинет	Презентация
<b>72.</b>		10.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>73.</b>		10.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>74.</b>		15.03-21.03	Семинар	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет	Наблюдение
<b>75.</b>		15.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>76.</b>		12.03-21.03	Семинар	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности	Кабинет	Самоанализ

			обращения с оружием			
<b>77.</b>	12.03-21.03	Семинар	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет	Самоанализ
<b>78.</b>	22.03-28.03	Семинар	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет	Опрс
<b>79.</b>	15.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>80.</b>	15.03-14.03	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ммг АК-74	Кабинет	практика
<b>81.</b>	22.03-28.03	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с современными вооружением сил РФ.	Кабинет	Опрс
<b>82.</b>	22.03-28.03	Лекция, беседа	<b>1</b>	Знакомство с современными вооружением сил РФ.	Кабинет	Опрс
<b>83.</b>	24.03-28.03	Встреча с представителями силовых ведомств	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет	Наблюдение
<b>84.</b>	24.03-28.03	Семинар	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности	Кабинет	Опрс

				обращения с оружием		
<b>85.</b>		29.03-04.04	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ММГ АК-74	Кабинет практика

<b>86.</b>		29.03-04.04	Практика	<b>1</b>	Знание основ и требований техники безопасности обращения с оружием	Кабинет зачет
<b>87.</b>		29.03-04.04	Практика	<b>1</b>	Неполная разборка и сборка ММГ АК-74	Кабинет зачет

**Медико-санитарная подготовка – 10 ч.**

<b>88.</b>	<b>Апрель</b>	05.04-11.04	Упражнения (тренировка).	<b>1</b>	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Опрос
<b>89.</b>		05.04-11.04	Упражнения (тренировка).	<b>1</b>	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Опрос
<b>90.</b>		05.04-11.04	Упражнения (тренировка).	<b>1</b>	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Наблюдение
<b>91.</b>		12.04-18.04	Упражнения (тренировка).	<b>1</b>	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Наблюдение
<b>92.</b>		12.04-18.04	Упражнения (тренировка).	<b>1</b>	Подготовка к соревнованиям, состязаниям,	Спортзал	Наблюдение

			а).		играм		
<b>93.</b>		12.04-18.04	Упражнение (тренировка).	1	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
<b>94.</b>		19.04-25.04	Лекция, беседа	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Опрос
<b>95.</b>		19.04-25.04	Лекция, беседа	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Опрос
<b>96.</b>		19.04-25.04	Упражнение (тренировка).	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Наблюдение
<b>97.</b>		23.04-25.04	Упражнение (тренировка).	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины,	Кабинет	Наблюдение

					порезы, укусы животных)		
		<b>Спортивное ориентирование – 5 ч.</b>					
<b>98.</b>		26.04-30.04	Лекция, беседа	<b>1</b>	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	Кабинет	Опрос
<b>99.</b>		26.04-30.04	Упражнение (тренировка).	<b>1</b>	Топографические условные знаки общие правила их применения.	Кабинет	Наблюдение
<b>100.</b>	Май	03.05-08.05	Практическое занятие	<b>1</b>	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Опрос
<b>101.</b>		03.05-08.05	Упражнение (тренировка).	<b>1</b>	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Решение задач по топографической карте
<b>102.</b>		10.05-08.05	Практическое занятие	<b>1</b>	Итоговое занятие	Кабинет	Аттестация на этапе

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

#### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### **Пособия:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.