

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.
Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (МБОУ МПЛ)**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ МПЛ
Т.В.Шовская
приказ № 216-д от 22.11.2017**

г.

**Положение
о предметных кафедрах муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г.Мурманска
«Мурманский политехнический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Предметные кафедры лицея являются главным подразделением ее научно-методической службы. Они объединяю педагогов, представителей науки и учащихся, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности, с целью разработки инновационной политики, определения стратегии развития образовательного учреждения. Кафедры координируют, интегрируют и направляют их усилия на разработку и развитие образования, его обеспечения соответствующими программно-методическими ресурсами.

1.2. Предметные кафедры строят свою работу в соответствии с потребностями и интересами представителей лицейского сообщества, с перспективами развития лицея, согласуют свою деятельность с педагогическим советом.

1.3. В зависимости от видения общей ситуации и решаемых лицеем задач ее администрация может ориентировать работу предметных кафедр, акцентируя внимание на разных функциях и видах работы. В одних случаях работа кафедр сосредоточивается в большей степени на научно-консультативной работе, например, занимается обсуждением и согласованием рабочего понятийного аппарата, необходимого для взаимопонимания участников процесса развития лицея, проводит обсуждения научных сообщений, вырабатывает меры по проведению экспериментов. При этом кафедры уделяют значительное внимание анализу хода комплексных нововведений, в значительной степени затрагивающих работу разных подразделений лицея. Такой консультативный совет может участвовать в создании творческих групп учителей и определении приоритетных тематик их деятельности.

1.4. В других случаях предметные кафедры могут взять на себя и функции экспертного совета. Тогда круг его деятельности расширяется за счет участия в экспертизе наиболее важных стратегических документов лицея, подпрограмм целевой программы развития образовательного учреждения, в оценке перспективности нововведений, предлагаемых извне.

1.5. Предметные кафедры могут выступать еще как координационный орган.

2. Цель работы предметных кафедр:

2.1. Осуществлять стратегическое планирование научно-методической работы лицея, инновационной образовательной политики, координацию инновационных процессов, интеграцию усилий педагогов, направленных на развитие образовательного учреждения.

3. Основное содержание деятельности предметных кафедр:

- анализ хода и результатов исследовательской работы,
- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- определение основных подходов и единых требований к организации научно-методической работы педагогов ;
- организация разработки и внедрения программы развития лицея; руководство разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов, проектов;
- организация научно-методической работы учителей; общий контроль качества выполнения научно-практических работ на базе лицея;
- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;
- координация работы с учащимися по развитию их творческих способностей, работы учащихся по индивидуальным проектам под руководством учителей-консультантов;
- организация и развитие связей с вузами с целью профориентации учащихся;
- внесение предложений по изменению содержания и организации образовательных, инновационных, обеспечивающих и управленческих процессов в лицее, предложений о стимулировании и оценке инновационной деятельности учителей, в том числе в ходе аттестации.

4. Состав и организационная структура предметных кафедр:

4.1. В состав научно-методического совета входят администрация, представители МО.

4.2. Оперативное руководство деятельностью предметных кафедр осуществляет педагог, выбранный коллективом открытым голосованием и утвержденный директором.

5. Организация работы предметных кафедр:

5.1. Предметные кафедры строят свою работу на принципах демократичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

5.2. Все заседания предметных кафедр объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

5.3. Заседания предметных кафедр проходят по мере надобности.

5.4. Заседание предметных кафедр считается правомочным при наличии не менее двух третьей членов кафедры.

5.5. Решения заседаний предметных кафедр принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете лицея.

- 5.6. Методист предметной кафедры регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.
- 5.7. Решения заседаний предметной кафедры в случае юридической необходимости дублируются приказом по лицам.
- 5.8. В случае необходимости решения заседания предметных кафедр могут приниматься тайным голосованием.